

„Tratează copiii ca și cum
sunt deja ceea ce ar putea
fi și ajută-i să devină ceea
ce sunt capabili să fie!”

(Goethe)



Coordonator: Conf. Univ. Dr. Vasile Molan
Alice Nichita Irina Terecoasă Nicoleta Ciobanu

GHIDUL PĂRINȚILOR pentru succesul copiilor

la școală



Editura Diana
Fabricat în România

Ioan. E. (2007): „Cei șapte ani de acasă”, București: Editura Didactică și Pedagogică

Ionescu. M. (Coord.) (2010): „Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani”, București: Vanemonde

Iucu, B.; Romiță; Manolescu, Marin. (2001): „Pedagogie”, Editura Fundației Culturale „Dimitrie Bolintineanu”

Moisin, A. (2007): „Arta educării copiilor și adolescenților în familie și în școală. Îndrumător pentru părinți, educatoare, învățători, diriginți, profesori”, București: Editura Didactică și Pedagogică

Molan, V. (2010): „Didactica disciplinei *Limba și literatura română în învățământul primar*, București: Editura Miniped

Schiopu, U.; Verza, E. (1997): „Psihologia vârstelor”, București: Editura Didactică și Pedagogică

Vrășmaș, E. (2002): „Consilierea și educația părinților”, București: Editura Aramis

Vrășmaș, E. (2006): „Pedagogia preșcolară și pedagogia învățământului primar”, București

*** „Ghid de bune practici pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6 / 7 ani”, MECT, 2008

<http://www.profamilia.ro>

<http://www.unicef.ro>

www.suntparinte.com

INTRODUCERE	3
-------------------	---

Capitolul 1

A FI PĂRINTE... ..	7
--------------------	---

1.1. Ce înseamnă să fii părinte?	8
--	---

1.2. Drepturile și obligațiile părinților.....	10
--	----

1.3. Drepturile copilului	12
---------------------------------	----

1.4. Tipuri de părinți	14
------------------------------	----

Capitolul 2

DEZVOLTAREA MICULUI ȘCOLAR

2.1. Dezvoltarea fizică și motrică	21
--	----

2.2. Dezvoltarea cognitivă	24
----------------------------------	----

2.3. Dezvoltarea limbajului	26
-----------------------------------	----

2.4. Dezvoltarea socio-emoțională	29
---	----

Capitolul 3

ȘCOALA ÎN VIAȚA COPILULUI MEU

3.1. Rolul școlii	31
-------------------------	----

3.2. Ce ar trebui să știe copilul, la intrarea în școală? ...	33
---	----

3.3. Prima zi de școală	38
-------------------------------	----

3.4. Ce învață copilul meu la școală?	40
Clasa pregătitoare	40
Clasa I	58
Clasa a II-a	67
Clasa a III-a	77
Clasa a IV-a	83
3.5. Colaborarea școală – familie	88
3.6. Temele pentru acasă, o provocare pentru copii și pentru părinți	90

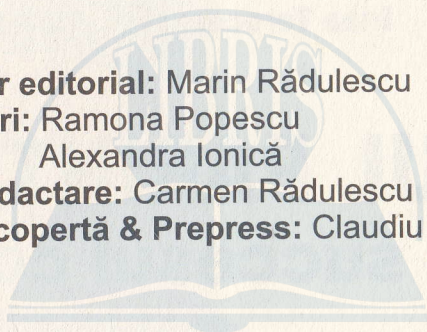
Capitolul 4

SITUAȚII-PROBLEMĂ

Minciuna și adevărul / De ce minte copilul?	97
Ce este minciuna? Dar adevărul?	97
De ce minte copilul?	98
Minciuna, la vârsta școlară	100
Identificarea comportamentului mincinos	100
Cum educăm copilul în spiritul adevărului?	102

BIBLIOGRAFIE	105
---------------------------	-----

Consilier editorial: Marin Rădulescu
Redactori: Ramona Popescu
Alexandra Ionică
Tehnoredactare: Carmen Rădulescu
Grafică copertă & Prepress: Claudiu Rontea



Editura Diana

Pitești, C.P. 20, O.P. 5. Gh.1, Argeș
Tel.: 0248/253 370; 0348/730 123; Fax: 0248/255 555;
Mobil: 0749/208 238; 0755/033 374; e-mail:
comenzi@edituradiana.ro; info@edituradiana.ro;
© EDITURA DIANA® - Pitești

ISBN: 978-606-633-298-9

Scrisoare către părinți

Dragi părinți,

Deseori în meseria de părinte ne confruntăm cu situații pe care nu știm să le rezolvăm sau în care suntem nesiguri de soluțiile alese.

De aceea, prin acest ghid, ne dorim să venim în întâmpinarea dumneavoastră, abordând câteva probleme care vă pot sprijini în asigurarea succesului copilului în viață. Sfaturile noastre provin din experiența lucrului cu copiii la clasă, precum și din propria experiență de părinți.

Vă propunem să pătrundem, cu sprijinul acestui ghid, în tainele fascinante ale vârstelor de la 6 la 12 ani și să contribuim împreună la formarea și educarea copiilor.

Vă spunem de la început că nu va fi ușor, dar vă asigurăm că va fi grozav de frumos și, când vom vedea copiii de acum cât de mari cresc până la sfârșitul clasei a IV-a, o să ne amintim cu nostalgie de aceste momente.

Prima zi de școală este un moment emoționant pentru copii, dar, mai ales, pentru noi. Ne vom aminti de acest moment mult timp. Transformările copiilor se vor

vedea aproape zilnic și parcă nu-i mai recunoaștem pe cei care pășeau pentru prima dată, cu sfială, pe porțile școlii. Momentul întâlnirii cu doamna profesoară este unic, o să-i vedeți cum se transformă de la un moment la altul, cu câtă emoție pătrund în clasă, cum fac ochii mari ca să cuprindă totul dintr-o privire, cum mângâie cărțile, deși au avut cărți și la grădiniță.

Pentru fiecare copil și pentru fiecare părinte, începerea anului școlar este emoționantă. Începe aventura: ei, dornici de cunoaștere, doamna profesoară, pregătită să-i conducă pe drumuri cât mai atractive.

Noi ne gândim la ei, ne uităm mai des la ceas, ca să ne ducem să-i luăm de la școală. Până acasă nu putem scoate niciun cuvânt; vorbesc numai ei.

E încântător, nu?!

Să ne dorim succes în această aventură!

Autorii

Cele 10 fericiri ale părinților

„Tratează copiii ca și cum sunt deja ceea ce ar putea fi și ajută-i să devină ceea ce sunt capabili să fie!” (Goethe)

Începem discuția noastră, prezentându-vă **Cele 10 fericiri ale părinților**, varianta care circulă, cu modificări, printre generații de părinți, cu rugămintea să reflectați asupra lor.

1. Fericii părinții care își învață copilul chiar de la venirea lui pe lume. Copilul e ca un copac: strâmb a crescut, strâmb rămâne.
2. Fericii părinții care nu dau copilului tot ce vrea el. Doamnă lucruri îi pot conduce pe copii la ruină: să nu aibă nimic sau să aibă totul.
3. Fericii părinții care nu iau întotdeauna apărarea copilului lor. Iubirea adevărată nu constă numai în a-i lua apărarea, ci în a-l obișnui treptat cu recunoașterea sinceră a greșelii din care se naște dorința de îndreptare. Cu bătaia se face dresură, nu educație.
4. Fericii părinții care nu vor lansa, în fața copiilor, critici sterile și continue la adresa altuia, a societății, mai ales a dascălilor. Fericii părinții care nu se critică unul pe altul, nu se vorbesc de rău reciproc.

5. Fericiți părinții care nu își plâng copiii pentru orice mic neajuns ce li se întâmplă, dar care îi vor ajuta să profite de inevitabilele necazuri pentru ca voința să li se întărească, să nu devină ratați.
6. Fericiți părinții care au răbdare și încredere, îi ajută pe copiii lor să își dezvolte propriul eu. E o lege pe care puțini o cunosc: copilul va fi mai târziu ceea ce i s-a spus că este când era mic. Dacă i s-a spus tot timpul că este *un bou, un măgar, un animal, un tâmpit, un huli-gan, un cretin de care nu se va alege nimic*, aceasta se va adevăra mai târziu.
7. Fericiți părinții care cultivă în inimile copiilor bunăta-tea, dărnicia, compătimirea față de semenii aflați în su-ferință. Înțelepți și buni sunt acei părinți care, de pildă, dau pomană săracilor prin mânuțele copiilor.
8. Fericiți părinții care își îndrumă copiii spre valorile înal-te. Modul de viață în familie poate hrăni dispozițiile afective care în timpul întregii vieți rămân temeieri ale unei credințe.
9. Fericiți părinții care se străduiesc să trăiască, împreună cu copiii lor, iubirea în adevăratul ei sens.
10. Fericiți părinții care, în ciuda tuturor greutăților, vor avea mereu fața senină și zâmbetul pe buze fiindcă nu bătaia e ruptă din rai, ci zâmbetul părinților și al educa-torilor.

(<http://www.profamilia.ro>)

DE REFLECTAT!

Un copil este...

- de cele mai multe ori, o sursă de uimire pentru părinți;
- uneori, un rebel care îi face să-și iasă din fire;
- un făuritor al viitorului;
- un mare maestru al vieții.

Părinții sunt...

- niște foști copii care uită, câteodată, ce înseamnă copilăria;
- învățăcei care descoperă zi de zi rolul de părinți;
- sceptici care se întreabă deseori dacă ac-ționează corect;
- ghizi, sursă de dragoste, modele;
- și, mai ales, cele mai importante persoa-ne din viața copiilor lor.

(Fr. Ferland, 2011, p.15)